

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO ED F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014	

ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA **GRADO:** 3° **GRUPOS:** 1, 2 Y 3

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos, Lina María Uribe Bedoya y Marysol Mesa De Los Ríos **PERÍODO:** 1

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Saber conocer:

- Identificación de palabras escritas que contienen hiatos, diptongos y triptongos, apoyándose en los golpes de voz.
- Reconocimiento de algunos sonidos que se corresponden con diferentes grafemas y los tiene en cuenta dentro de sus elaboraciones escritas.
- Análisis de los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas.
- Reconocimiento de algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

Saber hacer:

- Selección de las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar.
- Elaboración de un plan para comunicarse con otros teniendo en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía.
- Organización secuencial de las ideas que comprende de un texto oral.
- Comprensión de que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes.
- Asociación de la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.

Saber ser:

- Contemplación de diferentes medios y estrategias para comunicarse significativamente y de manera clara y respetuosa.
- Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

2. ACTIVIDADES:

❖ Observa los siguiente vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=7AwHtS7nJvc> (La silaba)

(Diptongo, triptongo e hiato) <https://www.youtube.com/watch?v=tKDeISjw328>
<https://www.youtube.com/watch?v=eZRQIRdoMP0>

(Lectura Significativa)

<https://www.youtube.com/watch?v=weHi-mL0oGQ>

(Las reglas ortográficas)

https://www.youtube.com/watch?v=_ch03YVAzss

<https://www.youtube.com/watch?v=RS64RpJtGCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=mc5nGgpKuPM>

(Uso de las mayúsculas y minúsculas)

<https://www.youtube.com/watch?v=69u-5gre8EA>

https://www.youtube.com/watch?v=qAGC_6MypKs

(Género narrativo: Cuento y fabula): <https://www.youtube.com/watch?v=swb2AlNaUSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=A9o5gKOemma>

❖ Para realizar la siguiente actividad debes leer el siguiente texto y ver los enlaces de videos propuestos en el anterior punto:

Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas:

EL NEGRITO ZAMBO



Había una vez un niño al que le decían Zambo. Su mamá se llamaba Mumbo, y el papá, Jumbo. Los dos eran muy trabajadores y con el fruto de su trabajo le hacían lindos regalos a su hijo.

Un día mamá Mumbo le compró una bonita chaquetita roja, un par de pantalones azules, un paraguas verde y unos zapatitos morados.

Zambo se vistió con toda esa ropa nueva y quedó de lo más elegante. ¡Qué orgulloso se sentía!

Terminó rápido sus obligaciones y salió a dar un paseo por la selva, para que le vieran su ropa nueva.

A poco andar se encontró con un tigre que le dijo: -¡Zambo, te voy a comer!

-¡Ay, no me comas, tigre - Le pidió Zambo-, y te daré mi chaquetita roja!

El tigre pensó en lo elegante que se vería con la chaquetita roja y dijo:

- Bueno, no te comeré si me das tu chaquetita roja.

El tigre se puso la chaqueta y se fue diciendo: -¡Yo soy el tigre más elegante de la selva! ¡Yo soy el tigre más elegante de la selva!

Zambo siguió su camino, pero se encontró con otros tigres a quienes tuvo que regalar sus pantalones azules, sus zapatitos morados y su paraguas verde para que no se lo comieran.

Zambo estaba tan triste, que se puso a llorar amargamente.

Pero Zambo era animoso, sabía que no se gana mucho llorando. Por ello, al poco rato se secó las lágrimas y se puso a pensar que podría hacer para recuperar su ropa.

En eso estaba cuando sintió unos gruñidos y discusiones. Se acercó de puntillas al lugar, se escondió tras una palmera y pudo ver que debajo debajo de otra palmera se encontraban discutiendo ardorosamente los cuatro tigres. ¡Cómo discutían!

Zambo podía ir como cada cual trataba de convencer al otro de que él era el tigre más elegante de la selva.

-¡Fíjense bien en mí! decía el de la chaqueta roja contorneándose.

-¿No soy acaso el tigre más elegante? -Gritaba el que tenía paraguas amarrado a la cola.

Mientras tanto, el de los pantalones azules trataba de mostrar sus elegancia al que se había puesto los zapatos en las orejas, porque también quería ganar el título del más elegante de la selva.

Los rugidos fueron subiendo de tono, hasta que se pusieron a pelear.

Como la ropa que llevaban puesta no era la apropiada y les molestaba para pelear con libertad se la sacaron y la dejaron tirada, y todos en círculo en torno al tronco de una palmera, agarrándole cada uno la cola al que tenía ante sí, comenzaron a dar vueltas y vueltas .

Tan ocupados estaban peleando que no se dieron cuenta de que Zambo tomó tranquilamente su ropa y se la puso de nuevo.

¡Qué feliz iba Zambo a su casa con su preciosa ropa nueva!

Mientras tanto los tigres sin atender más que a su furia, seguían girando en una vertiginosa rueda en torno a la palmera. Giraban y giraban, y, como hacía mucho calor, porque todo esto ocurría en lugar de África, comenzaron a derretirse. Tanto giraron y tanto calor hacía, que al poco rato los cuatro tigres se volvieron manteca.

Zambo alcanzó a ver lo ocurrido y lo contó en su casa. Entonces el papá Jumbo trajo un gran cántaro y recogió la manteca que había quedado debajo de la palmera en la que pelearon los tigres .

Mama Mumbo alistó el fuego y preparò el batido para hacer unas arepas, y apenas llegó papá Jumbo con la manteca, se puso a trabajar.

¡Cuántos panqueques hizo! ¡Un cerro de panqueques!

Cuando estuvieron listos, se sentaron a la mesa y se lo comieron todo.

Mamá Mumbo se comió veintisiete panqueques, porque ella los había hecho. Papá Jumbo se comió cincuenta y cinco panqueques, porque él había traído la manteca. Pero Zambo se comió ciento cuarenta y seis panqueques, porque después de tantas aventuras tenía mucho apetito.

Anónimo. Programa de estudio de 3º básico 2012. Observaciones al docente: wwwchileparaninos.cl Adaptación.

1. Lee y responde.

- ¿Cual es el personaje principal del cuento que leiste?

- ¿Por qué es importante este personaje en la historia?

2. Marca con una **V** las acciones que ocurren en el cuento y con **F** las acciones que no ocurren en el cuento.

	La mamá Mumbo le compró ropa a Zambo.
	Zambo les regaló su ropa a unos tigres.
	Los tigres querían ser los más elegantes de la selva.
	El personaje principal del cuento se llama Jumbo.
	Los tigres daban vueltas alrededor del niño.
	Un tigre se puso los zapatos en las orejas.

	La manteca se derritió por el frío de la selva.
	Mumbo hizo un cerro de panqueques.
	Jumbo recogió la manteca en un cántaro.
	Zambo lloró porque tenía hambre.

3. Elige los acontecimientos más importantes del cuento y escríbelos donde corresponda. Realiza un dibujo por cada suceso que escribas.

INICIO

NUDO O PROBLEMA

DESENLACE

4. Encierra en un círculo las sílabas que contengan diptongo:

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|-----------|
| - Pelear | - Comieron | - Apenas | - Ciento |
| - Manteca | - Aventura | - Arepas | - Después |
| - Zambo | - mumbo | - Volvieron | - Tenía |

10. ¿Qué emociones te transmitieron los personajes del cuento? y por que?

Nota: Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado en la fecha que su profesor le indique. **FECHA:** _____ Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y las sustentaciones de este. No se reciben talleres incompletos.

¡BUENA SUERTE!