



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

PLAN DE APOYO 1º PERIODO 2023

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: MARLENE MESA CARTAGENA

GRADO: 10º

FECHA: JUNIO 15 DE 2023

ACTIVIDADES

Elabore un trabajo escrito a mano y siguiendo las normas APA donde desarrolle las siguientes temáticas:

1. Explique qué son las normas APA y explique cómo se deben elaborar las siguientes partes de un trabajo escrito:
 - Portada
 - Tabla de contenido
 - Introducción
 - Conclusiones
 - Bibliografía.
2. Elabore el plan de apoyo con cada una de las partes del trabajo escrito descritas en el punto anterior.
3. Explique qué es la cohesión y la coherencia. ¿Qué importancia tienen en un texto?
4. Elabora un mapa conceptual con los tipos de conectores y su función
5. Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos (Reescribir utilizando conectores y omitiendo la información repetitiva)
 - a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que

habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

6. Emplea la coherencia para ordenar correctamente los párrafos del siguiente texto:

La historieta, el cine y la televisión

.....	<i>Pronto la historieta incorporó otros personajes: Robin, “el muchacho maravilla”, que sería desde entonces el compañero de aventuras de Batman, y una serie de villanos famosos, como “El Pingüino, “Gatúbela”, “El Acertijo” y “El Guasón”.</i>
.....	<i>Actualmente, se emiten por televisión, con mucho éxito, unos dibujos animados que tienen a este superhéroe como protagonista. Además,, los episodios de la ya clásica serie se reponen periódicamente, para deleite de los “batifanáticos”.</i>
.....	<i>El dibujante Bob Kane y el escritor Hill Finger crearon “Batman” para la revista Detective Comics, en mayo de 1939. La editorial le encargó a Kane que elaborara a un personaje que aprovechara el éxito de “Superman”, la historieta que había sido estenada un año antes, en 1938. El nuevo personaje se parecía al ya famoso, porque mantenía una doble personalidad: una pública, el tímido millonario Bruno Díaz, y otra secreta, el audaz Batman, “el hombre murciélago”, que combate incansablemente contra el crimen. Pero Batman presentaba una particularidad, no se trataba de un héroe con superpoderes, sino de un ser humano con unas características especiales: una prodigiosa inteligencia, una fortuna incalculable y una habilidad superior como detective, que conjugaba la astucia con el entrenamiento físico.</i>

.....	<i>En la década de 1980, Batman volvió al cine, en un film del realizador cinematográfico Tim Burton, que recreó el mundo de la Ciudad Gótica, sus villanos y su famoso héroe, el encapuchado Batman, encarnado por el actor Michael Keaton. Esta película también tuvo un éxito de público, por lo que los productores de Hollywood decidieron realizar otras tres continuaciones. El cuarto Batman de esta nueva era fue interpretado por George Clooney.</i>
.....	<i>En la década de 1960, el héroe creado por Kane fue llevado a la televisión,. La serie duró solamente tres temporadas, pero tuvo tanto éxito, que hasta se realizó una película. Los actores que interpretaban los roles de Batman y Robin fueron Adam West y Buró Ward. Como invitados, aparecían grandes figuras internacionales. La influencia del arte pop y del lenguaje de los cómics estaba presente en la serie a través de muchos elementos gráficos, el vestuario y la caracterización de los personajes, el particular uso del encuadre de la cámara y del color.</i>

7. Lea comprensivamente el siguiente fragmento y responda las preguntas de selección múltiple:

“Pese a que la información es reconocida como uno de los resultados valiosos de la educación, muy pocos maestros se contentarían en considerarla como la única primordial consecuencia de la enseñanza. Se necesita alguna muestra de que los estudiantes puedan hacer algo con sus conocimientos, es decir, que sean capaces de aplicar la información a situaciones y problemas nuevos. También se espera que adquieran técnicas generalizadas para enfrentar distintos asuntos y materias. De esta manera se supone que, frente a un problema o a una situación nueva, podrán elegir la técnica adecuada para encararlos con la información necesaria, tanto en lo que respecta a hechos como a principios. Algunos han denominado a esta actividad "pensamiento crítico", y hubo quienes le dieron el nombre de "soluciones de problemas". En la taxonomía hemos empleado los términos "habilidades intelectuales" y "capacidades técnicas". Su definición operativa más general afirma que el individuo que las posee puede encontrar en su experiencia previa información y las técnicas apropiadas para responder efectivamente al desafío de dificultades y circunstancias distintas.”

BLOOM, Benjamín S. Taxonomía de los objetivos de la educación

1. La capacidad técnica sería:

- A) la captación de informaciones y nuevas realidades
- B) la facultad para analizar situaciones nuevas y dar soluciones
- C) la capacidad para comprender nuevos problemas
- D) la capacidad para generar las nuevas experiencias
- E) el modo de operar en la solución de nuevos problemas

2. La enseñanza debe desarrollar:

- A) la capacidad perceptiva del alumno
- B) la experiencia científica del alumnado
- C) las informaciones para encarar problemas
- D) la facultad para recabar informaciones
- E) las capacidades intelectuales y técnicas

3. La habilidad intelectual tiene por finalidad:

- A) la acumulación sistemática de conocimientos nuevos
- B) la comprensión e interpretación de los problemas nuevos
- C) la aplicación de las técnicas a experiencias recientes
- D) la elaboración de nuevas técnicas de información
- E) la solución de problemas y circunstancias distintas

4. El texto argumenta en favor de:

- A) el desarrollo de aptitudes
- B) la solución de problemas
- C) el pensamiento reflexivo
- D) la capacidad informativa
- E) la aplicación del conocimiento

5. ¿Cuál sería el título apropiado para el texto?

- A) Utilidad de la educación
- B) Importancia de la educación
- C) Técnicas para el aprendizaje
- D) Trascendencia de las informaciones
- E) Objetivos de la enseñanza

8. Escriba 5 normas ortográficas para el uso de cada una de las siguientes consonantes b-v-h. Proporcione tres ejemplos alusivos al empleo de cada norma.

9. Elabore un mapa conceptual donde explique cada uno de los amos que tuvo “El lazarrillo de Tormes”

10. Diseñe un afiche publicitario con una imagen alusiva al “Lazarillo de Tormes” y una pequeña descripción del contenido de la obra.

11. Explique la intención y características de cada uno de los siguientes tipos de textos:

- Narrativo
- Descriptivo
- Lírico
- Instructivo
- Informativo
- Expositivo
- Argumentativo

12. Teniendo en cuenta el tema de la responsabilidad, redactar un ejemplo de cada uno de los siguientes tipos de texto: narrativo, descriptivo, instructivo, informativo, expositivo y argumentativo. Cada uno con una extensión mínima de diez renglones cada texto y un título alusivo a cada tipología textual.

13. Defina qué son los siguientes elementos de una lectura:

- Tema
- Palabras clave
- Idea principal

- Idea secundarias
- Conclusiones

14. Busque un texto argumentativo e indique cuál es el tema, cinco palabras clave, la idea principal, dos ideas secundarias y la conclusión.

15. Escribas las normas para el empleo de la coma y proporciones dos ejemplos alusivos para cada norma.

16. Redacte su biografía y realice el empleo adecuado de los signos de puntuación.

**NOTA: RECUERDE ESTUDIAR PARA LA SUSTENTACIÓN ESCRITA
EN EL DÍA QUE LA DOCENTE LE INDIQUE**