INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Aprobada por Resolución Nº 10363
del 12 diciembre de 2000
DANE 105001006246 NIT 811019634-5
Tel: 234 5223 - 421 54 80
www.ie.jorgerobledo.edu.co

PRIMER ENCUENTRO
ÁREA DE LENGUAJE
Núcleo 923

Competencias, metodologías, evaluación y relaciones
1 de Marzo de 2019

ACTA No 1

Lugar: Sala de profesores
Fecha: 14 de marzo de 2019
Hora inicio: 10:40 am
Hora finalización: 12:00 m
Asistentes: Marlene Mesa
Horacio Aguilar
Silvana Valle
Héctor Rendón

Objetivo de la reunión: Presentar informe solicitado por la Jefe de Núcleo María Eugenia Velásquez Orrego respecto a la planeación, actividades y resultados del Primer Encuentro de docentes de Lenguaje del núcleo 923 realizado en la IE Jorge Robledo.

Desarrollo de la reunión: De acuerdo con la planeación para dicha actividad, se retomaron los principales componentes:

Objetivo
Compartir conocimientos y experiencias significativas entre los docentes de Lengua Castellana del núcleo educativo 923

Agenda

8:00 – 9:00	=	Bienvenida, Conducta de entrada, Actividad rompe hielo
9:00 – 10:00	=	Conferencia - conversatorio “Escuela y Literatura”. Carlos Mario Cortés. Secretaría de Educación de Medellín
10:00 – 10:30	=	Descanso
10:30 – 11:30	=	Trabajo en grupos, Guía de preguntas
11:30 – 12:30	=	Socialización – Conclusiones
12:30 – 13:00	=	Organización próxima agenda

La Conferencia - conversatorio “Escuela y Literatura” realizada por el profesor y filósofo Carlos Mario Cortés, funcionario de la Secretaría de Educación, tuvo plena aceptación, no sólo por la pertinencia de los contenidos desarrollados, sino por el manejo y dominio de los temas, altamente relacionados con la literatura y los diferentes componentes de aula.

Se realiza un balance acerca del trabajo de los docentes de las instituciones participantes, quienes por institución, respondieron las siguientes preguntas:

Guía de preguntas

1. ¿Qué estrategias metodológicas utilizan en los estudiantes para potenciar sus habilidades comunicativas?
2. De las estrategias mencionadas, ¿cuáles han sido las que generan mayor motivación en los estudiantes?
3. ¿Qué cambios importantes han evidenciado al realizar este tipo de actividades?
4. ¿Qué tipo de dificultadesafrontan al trabajar la asignatura?
5. ¿Qué procesos evaluativos se aplican desde el área?
6. ¿Cómo utiliza las TIC en su institución?
7. ¿Qué prácticas significativas o qué actividades especiales se vienen desarrollando desde el área en su institución?

Se recogieron las anotaciones escritas con observaciones de las siguientes instituciones:

Colegio Graciela Vásquez Cano
Colegio Madrid Campestre
Institución Educativa Barrio Olaya Herrera
Institución Educativa Barrio Santa Margarita
Institución Educativa Camilo Mora Carrasquilla
Institución Educativa Jorge Robledo
Institución Educativa Mariscal Robledo
Institución Educativa Rafael García Herreros
Institución Educativa Tomás Carrasquilla No. 2
Institución Educativa Vallejuelos
Institución Educativa Villa de la Candelaria
Institución Educativa Villaflora
Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo

Dichos apuntes deberán ser digitados, organizados y analizados no sólo para comenzar a trazar rutas de trabajo sino para el diseño de las memorias. Evidentemente, ello requerirá de los tiempos adecuados y suficientes para dichas tareas.

Conclusiones y propuestas

El equipo reconoce los resultados positivos de la jornada, además de la buena participación de los docentes invitados. Además el desarrollo justo y puntual de las diferentes actividades.

Respecto a las propuestas de los docentes y tareas a seguir, en la plenaria surgieron las siguientes:

- Compartir estrategias concretas de aula de modo que cada institución presente diversos modelos de clase.
- Realizar encuentros periódicos de lectura entre maestros.
- Desarrollar carruseles de lectura aplicada a las diferentes áreas.
- Publicación de una cartilla que recoja las mejores experiencias y que incluya las memorias del encuentro.

Para constancia, firman

Marlene Mesa
Horacio Aguilar
Silvana Valle
Héctor Rendón